

Docenten inspireren met AI

Hoe mijn fascinatie startte en hoe je zelf aan de slag kunt

Het begon allemaal met een simpele fascinatie: wat zijn de mogelijkheden van AI? In december 2022 raakte ik gefascineerd door deze nieuwe technologie. Wat begon als nieuwsgierigheid groeide al snel uit tot een diepgaand onderzoek naar hoe AI ons werk als docenten zou kunnen verrijken.

Maar hier is het belangrijke: die fascinatie, dat enthousiasme, kan ik jou niet geven. Het is geen kant-en-klare instructie of handleiding. Het ligt bij jou, bij jouw nieuwsgierigheid en de mogelijkheden die je jezelf kunt. Dat is precies hoe wij als docenten ook met onze leerlingen omgaan.

We kunnen onze leerlingen van alles vertellen, maar uiteindelijk draait het om hun eigen ervaring. Dat moment waarop het lichtje aangaat en ze denken: "Wow, dit is gaaf! Hier kan ik iets mee." Datzelfde geldt voor jou als docent: het begint met proberen, ontdekken en experimenteren.

Begin met experimenteren

Wat ik tegen elke docent zeg: "Gewoon doen. Geef AI een kans. Als je het nooit probeert, weet je ook niet wat het voor je kan betekenen. Er zijn geen perfecte richtlijnen, geen vaste werkvormen, en dat hoeft ook niet. Het draait allemaal om experimenteren en spelen."

Verkennen van AI-gedreven Onderwijsintegratie.



Heb je ideeën? Wil je een les genereren, verdiepend materiaal ontwikkelen, rubrics maken, of toetsen ontwerpen? Misschien wil je lesstof relevanter maken voor de belevingswereld van je leerlingen. Begin dan met die vragen te stellen aan AI, zoals ChatGPT. Door dit te doen, zet je jouw ideeën al direct om in actie.

Creativiteit en mogelijkheden in de klas

Voor mij begon het vanuit een creatief standpunt. Hoe kunnen we creativiteit sneller en makkelijker in het klaslokaal brengen? Denk bijvoorbeeld aan:

- Persoonlijke LEGO-poppetjes genereren voor leerlingen.



FELIX BREKELMANS is docent O&O aan het 2College Cobbenhagenlyceum en eigenaar van FelixGPT
<https://www.linkedin.com/in/fb1010101/>
<https://www.felixgpt.com>



- Een tekening omzetten naar een 3D-print in 10 seconden.
- Je eigen kaartspel ontwerpen.

De mogelijkheden zijn eindeloos. AI opent deuren naar nieuwe manieren om lesstof interactief en relevant te maken. Stel dat je biologie geeft over celdeling: waarom zou dat niet gekoppeld kunnen worden aan sporten? Wat betekent energie voor een sporter? Hoe werkt celdeling in een herstellend lichaam? Door AI in te zetten, kun je deze koppelingen eenvoudig maken en personaliseren, voor de doelgroep, leeftijd en onderwijsniveau.

AI in bètatechnische vakken en O&O

AI biedt enorme kansen voor bètatechnische vakken en O&O. Het kan leerlingen helpen complexe concepten te visualiseren, problemen op te lossen en innovatieve oplossingen te bedenken. Hier zijn enkele manieren waarop AI aansluit bij deze vakken. Ik kan je proberen te overtuigen, met mooie woorden hoe het iets voor jou vak kan betekenen. Maar eigenlijk legt deze video dit het beste uit: *How AI Could Save (Not Destroy) Education* (TED, 2023), zie QR-code A.

Het mooiste van werken met AI is dat je het niet alleen jezelf eigen maakt, maar het ook kunt doorgeven aan je leerlingen. Je leert ze niet alleen de stof, maar ook hoe ze creatief en kritisch kunnen nadenken over de toepassingen van technologie. Zo maak je het leren niet alleen boeiender, maar ook relevanter. Dit zal een alleen maar belangrijkere vaardigheid worden!

Mijn tips voor starten met AI

- 1 Begin simpel en met nieuwsgierigheid.
- 2 Stel vragen aan tools zoals ChatGPT of andere AI-platforms.
- 3 Focus niet op perfectie, maar op ontdekken. Het is oké om te leren door te doen.
- 4 Lees de Nederlandstalige handleiding AI voor docenten (zie QR-code B of de NVON-website bij dit artikel)

De mogelijkheden zijn grenzeloos, maar het begint allemaal bij jou. Geef jezelf de kans om te experimenteren, te spelen, en vooral: om geïnspireerd te raken. AI is niet alleen een tool, het is een manier om onderwijs leuker, creatiever en persoonlijker te maken. Wie weet? Misschien word jij straks degene die collega's en leerlingen inspireert om de volgende stap te zetten.

Dus, waar wacht je nog op? Start vandaag nog jouw AI-avontuur en ontdek wat het voor jou en je leerlingen kan betekenen. De toekomst van onderwijs begint bij jouw eerste stap. ●



BRONNEN

- TED (2023). *How AI Could Save (Not Destroy) Education* [Video]. YouTube, van <https://youtu.be/hjP5GqnTrNo>, scan QRC A
- Brekelmans, F. (2025). *AI in het onderwijs; de docent*, voor de pdf scan QRC B of kijk op de NVON-website bij dit artikel.